



Programma van Toetsing en Doorstroming en Programma van Toetsing en Afsluiting

2026 – 2028

afdeling VMBO- Kader

leerjaar 3 locatie Franeker

INHOUDSOPGAVE

Algemeen Deel	Pag.
Voorwoord	3
1. Examenreglement	4
2. Regeling afname voortgangstoetsen en examendossiertoetsen.....	4
3. Regeling inleveren praktische opdrachten en handelingsdelen.....	5
4. Te laat komen en verhindering tijdens toetsen	5
5. Tijdstippen toets afnames/toetsweken.....	5
6. Regeling en herkansing toetsen	6
7. Regeling mobiele telefoons, smartwatches en grafische rekenmachines.....	6
8. Praktische opdrachten en handelingsdeel	7
9. Programma beroepsgerichte vak	7
10. Beoordeling schoolexamen.....	7
11. Overgang van 3 VMBO naar 4 VMBO.....	8
12. Overzicht met gebruikte afkortingen en codes.....	9

(Vanaf pagina 10 volgt het PTD of PTA per vak)

Voorwoord

Aan de leerlingen van klas 3 Vmbo-kader,

Dit jaar zit je in de voor-examenklas van het Vmbo en ontvang je een overzicht van alle toetsen en/of opdrachten die moeten worden gemaakt.

Per vak is aangegeven of er sprake is van een *Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD)* of een *Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)*

In een Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD) tellen de toetsen alleen mee voor de bevordering naar klas 4. Het betreft de vakken: Nederlands, Engels, Aardrijkskunde en LO.

Binnen het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) tellen de toetsen niet alleen mee voor de bevordering naar klas 4. De behaalde cijfers, of een deel daarvan, kunnen ook meetellen voor het schoolexamencijfer van het betreffende vak. De volgende vakken hebben een PTA: Biologie, D&P-profielvak, Kunstvakken 1, LOB, Maatschappijleer en Wiskunde.

Kunstvakken/CKV en Maatschappijleer sluit je dit jaar als examenvak in klas 3 af. Je laat aan het eind van klas 3 het vak aardrijkskunde of wiskunde vallen. Als je kiest voor aardrijkskunde dan doe je in klas 4 examen in profiel zorg en welzijn. Als je kiest voor wiskunde dan mag je in klas 4 kiezen of je examen in het profiel dienstverlening en producten doet of zorg en welzijn. In overleg met de vakdocent mogen beide vakken gevolgd worden in klas 4. Voor de overige vakken volgt er aan het eind van klas 4 nog een centraal eindexamen. Samen bepalen het schoolexamencijfer en het cijfer centraal examen jouw eindcijfer voor elk vak.

We raden je aan het PTD/PTA-boekje goed te bewaren, omdat je dan precies kunt nagaan welke toetsen/opdrachten je moet maken en hoe zwaar deze meewegen in de berekening van het rapportcijfer voor de overgang en het schoolexamencijfer.

Voor vragen kun je terecht bij je mentor of vakdocent.

Heel veel succes in deze voor-examen klas.

Ingrid Deinum
Directrice locatie Franeker

1. Examenreglement

Voor de algemene regeling van het school- en centraal examen verwijzen we naar het Examenreglement op de schoolwebsite.

2. Regeling afname voortgangstoetsen en examendossiertoetsen

- a. Deelname aan schoolexamentoetsen is verplicht. De toetsduur wordt in het PTD/PTA per vak aangegeven. Met uitzondering van schoolwerk wordt in geval van schriftelijke toetsen ook de extra tijd vermeld voor leerlingen die daar recht op hebben. De extra tijd is 25% van de toetsduur met een maximum van 30 minuten.
- b. De meeste toetsen worden in de eigen lessen gemaakt en dus niet in centrale toetsweken. Een groot deel van de toetsen wordt in de volgorde afgenomen zoals deze per vak in het PTD of PTA staat vermeld. De docent zorgt met betrekking tot alle vakonderdelen aan de hand van een studiewijzer en/of het leervolgsysteem in magister voor een nauwkeurige planning van de lesstof en het tijdstip van de toetsafname. Een leerling weet dus vroegtijdig wat er van hem/haar wordt verwacht.
- c. Per vak worden de toegestane hulpmiddelen vermeld.
- d. Toetsen worden met een blauw- of zwart schrijvende pen gemaakt. Potlood mag alleen worden gebruikt voor het maken van tekeningen en grafieken. Gebruik van correctievloeistof is niet toegestaan.
- e. Gebruik laptops. Voor de leerlingen die vanwege een leerstoornis of handschriftproblemen gebruik mogen maken van een laptop met eventueel voorleesfunctie, is een protocol met stappenplan beschreven. Voor de inhoud hiervan verwijzen we naar het dyslexieprotocol, dat is in de digitale schoolgids opgenomen.
- f. Spielen, etc. wordt gezien als een onregelmatigheid. Een leerling dient in een dergelijk geval voor de Commissie Onregelmatigheden te verschijnen welke een uitspraak zal doen over het vervolg.
- g. Na het verlaten van de toetsruimte onder inlevering van het werk samen met de opgaven is het de leerling niet toegestaan hernieuwd aan het betreffende werk te werken, dan wel meegenomen werk alsnog in te leveren.
- h. Surveillance van toetsen wordt door de vakdocent of door een door de schoolleiding aangewezen medewerker uitgevoerd.
- i. Voor toelating tot het centraal examen is het voorwaardelijk dat de kandidaat het schoolexamen volledig heeft afgesloten.
- j. Het gemaakte schoolexamenwerk wordt door een door de directeur aangewezen persoon ingenomen en tenminste zes maanden na de vaststelling van het schoolexamencijfer bewaard.
- k. "Toetsing op de laptop met JIJ: sommige vakken zullen toetsen en tentamens afnemen binnen het toets programma van JIJ. Alle toetsen die met dit programma afgenomen worden maken verplicht gebruik van de safe browser. Dit houdt in dat de toets binnen een beveiligde/gesloten omgeving wordt afgenomen en de leerling tijdens de toets geen gebruik kan maken van andere programma's of mogelijkheden van de laptop. De leerlingen mogen voor een JIJ

toets hun eigen device gebruiken mits deze ook de Safe browser geïnstalleerd heeft. Als de leerling hier geen mogelijkheid toe heeft dan kan hij/zij gebruik maken van een leenlaptop van de school om hier de toets op te maken.” De verwerking van persoonsgegevens vindt plaats conform het privacyreglement van de school.

3. **Regeling inleveren praktische opdrachten en handelingsdelen**

- a. Praktische opdrachten en handelingsdelen dienen binnen de uiterste termijn zoals beschreven wordt in de stofomschrijving of in een rooster dat aan de leerlingen wordt uitgereikt. Overschrijding van deze termijn wordt gezien als een onregelmatigheid en kan er voor een praktische opdracht reglementair een 1 worden toegekend. De Commissie Onregelmatigheden doet, de leerling gehoord hebbende, hierover uitspraak.
- b. Als voor een praktische opdracht of handelingsdeel gebruik wordt gemaakt van informatie die via internet is verkregen, dan dient de bron duidelijk te worden vermeld in de literatuurlijst d.m.v. de volledige URL van de bron/site. Overnemen van werk van anderen staat gelijk aan bedrog en valt derhalve onder het artikel 2 van het examenreglement.

4. **Te laat komen en verhindering tijdens toetsen**

- a. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk 15 minuten na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten.
- b. Het meer dan 15 minuten te laat komen of het niet verschijnen, zonder geldige reden van een kandidaat bij een toets van schoolexamen, wordt als onregelmatigheid aangemerkt.
- c. De leerling die om een geldige reden ter beoordeling van de directeur, is verhinderd bij een toets krijgt een vervangende toets voorgelegd.
- d. Als een leerling een belangrijke afspraak heeft op een toetsdag die absoluut niet verzet kan worden (bv. Een afspraak in het ziekenhuis) dan dient de leerling vroegtijdig contact op te nemen met de mentor en de vakdocent met het verzoek de toets op een eerder moment te maken. Hiervoor ondertekent de leerling een zwijgplichtverklaring. De mentor regelt een dergelijke verklaring via de teamleider.

5. **Tijdstippen toetsafnames / toetsweken**

In de eerste helft van het schooljaar wordt in eigen uren getoetst. De docent vermeldt het tijdstip van de toetsafname en de toetsstof in magister. Een leerling weet vroegtijdig wat er van hem/haar wordt verwacht.

In de tweede helft wordt er getoetst tijdens twee toetsweken (in april en juni). Deze zijn onder meer bedoeld om de leerling te laten wennen aan de toetsvorm zoals die in leerjaar 4 wordt gehanteerd.

Rooster toetsing:

- Toetsweek 1: do 1 april tot en met wo 7 april
- Toetsweek 2: do 17 juni tot en met wo 23 juni

6. **Regeling inhalen en herkansen toetsen**

a. Tijdstip inhalen en herkansen toetsen

Het inhalen en herkansen van toetsen vindt in de eigen lessen plaats of op vrijdagmiddag. De docent bepaalt vroegtijdig het tijdstip en legt dit vast in Magister.

Sommige toetsen vinden op een centraal moment plaats. Het inhalen en een herkansing vindt dan op een centrale moment plaats. Dit verschilt per vak. Het hoogste cijfer geldt.

b. Positie handelingsdeel t.a.v. herkansing

De onder 5 e genoemde herkansingsregel is niet van toepassing op het handelingsdeel. Indien een opdracht van het handelingsdeel niet naar behoren is uitgevoerd, volgt een herhalingsopdracht, net zolang tot de opdracht naar behoren is uitgevoerd.

c. Herexamen schoolexamen

Alle kandidaten mogen - vóór de afsluiting van het schoolexamen – het resultaat voor het vak maatschappijleer, waarvoor het cijfer van het schoolexamen tevens eindcijfer is, herkansen.

Dit herexamen gaat over het gehele theoretische deel van het vak. Het hoogst behaalde cijfer telt.

Het vak kunstvakken, inclusief CKV is van deze regel uitgesloten, omdat daar geen toetsing van theoretische delen plaatsvindt.

d. Moment van herkansing

De herkansing vindt in de eigen lessen plaats of op vrijdagmiddag (centraal moment voor inhaal- en herkansingstoetsen. De docent bepaalt vroegtijdig het tijdstip en legt dit vast in Magister.

e. Overige bepalingen

- Een inhaaltoets mag niet herkanst worden.
- Een herkansing mag niet worden ingehaald. In uitzonderlijke gevallen van beslist de directeur/examencommissie.

f. Bijzondere gevallen

In bijzondere gevallen kan - zulks ter beoordeling van de directeur – een toets in afwijking van de normale gang van zaken, op mondelinge wijze worden afgenomen.

7. **Regeling mobiele telefoon, smartwatch en grafische rekenmachine**

Tijdens toetsen is het gebruik van een mobiele telefoon, smartwatch en grafische rekenmachine niet toegestaan. De mobiele telefoon of smartwatch dient uitgeschakeld in de schooltas te worden opgeborgen. De schooltassen worden voor in het toetslokaal neergezet. De surveillanten zien hierop toe.

8. Praktische opdrachten en handelingsdeel

Het schoolexamen bevat naast schriftelijke en mondelinge toetsen, praktische opdrachten en een handelingsdeel. Het handelingsdeel bevat tenminste een opdracht in het kader van oriëntatie op leren en werken.

De voorbereidingsfase omvat de oriëntatie op leren en werken, de stageweek is een verplicht handelingsdeel voor de kandidaat. Een verslag en een stagepresentatie vormen het eindproduct van deze week. Praktische opdrachten zijn de stages van de beroepsgerichte leerwegen.

9. Programma beroepsgerichte vak

Het beroepsgerichte examenprogramma in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg (bb en kb) bestaat uit twee vakken die onafhankelijk van elkaar getoetst worden: het profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken.

Het profielvak wordt door de school op locatie Franeker in het derde en vierde leerjaar aangeboden en telt mee voor het schoolexamen. Aan het eind van dat schooljaar wordt het profielvak afgesloten met een CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen). Voor de berekening van het eindcijfer telt het gemiddelde schoolexamencijfer even zwaar mee als het CSPE-cijfer.

Leerlingen volgen in het derde en vierde leerjaar verplicht 4 keuzevakken. Het gemiddelde van deze keuzevakken (of naar keuze meer), vormt het eindcijfer.

Zo leveren beide vakken (profiel- en beroepsgerichte keuzevakken) elk 1 eindcijfer op dat meetelt in de uitslagbepaling.



10. Beoordeling schoolexamen

- De cijfers van toetsen van het schoolexamen worden uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
- De examinerator bepaalt het cijfer van het schoolexamen voor een vak d.m.v. het gewogen gemiddelde van de cijfers van de afzonderlijke toetsen. Dit is een eindcijfer met één decimaal. Indien het eerste getal achter de komma niet een heel getal is, wordt dat getal:
Indien het tweede cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond. Bijvoorbeeld een 5,44 wordt dan een 5,4.
Indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond. Bijvoorbeeld een 5,45 wordt dan een 5,5.

- c. De examiner bepaalt het cijfer van het schoolexamen voor een vak waarin geen centraal examen wordt afgelegd op het gewogen gemiddelde van de cijfers van de afzonderlijke toetsen. Indien de uitkomst van de berekening niet een heel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien het cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
- d. De examiner bepaalt het cijfer van het schoolexamen voor een vak, waarin tevens centraal examen wordt afgelegd, op het gewogen gemiddelde van de cijfers van de afzonderlijke toetsen. Indien de uitkomst van deze berekening geen getal met 1 decimaal is, wordt de eerste decimaal met 1 verhoogd, indien het tweede cijfer achter de komma 5 of hoger is.

11. Overgang van 3 VMBO naar 4 VMBO

Bevorderingsnormen 3VMBO Basis- en Kaderberoepsgericht	
Bevorderen	1. Alle handelingsdelen, inclusief de grote praktische opdracht(en) naar behoren afgerond. en 2. Op de totale lijst maximaal vier “berekende” vijven en met de voor de vierde klas gekozen en verplichte vakken aan het volgende voldoen: a. voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 5 en voor overige examenvakken een 6, of hoger, of b. voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 en voor overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of c. voor twee van de examenvakken het eindcijfer 5 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger. en 3. Voor het vak Nederlands minimaal het eindcijfer 5 en 4. Voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak/ckv uit het gemeenschappelijke deel de kwalificatie “voldoende” of “goed” behaald.
Bespreken	Als de leerling niet aan bovenstaande normen voldoet. Beslissing bevorderen met 1 of twee taken of afwijzen.

Opm.:

- Een leerling die niet gedoubleerd heeft en na de 1^e periode minimaal een 8 gemiddeld heeft, mag in het naastliggende hogere niveau plaatsnemen. Daarbij wordt het oordeel van de vergadering aan de ouders/verzorgers overgebracht. Heeft de leerling bij de 1^e leerlingbespreking een gemiddelde van 7,6 t/m 7,9 dan kan de vergadering adviseren om in het naastgelegen hogere niveau plaats te nemen.

12. Overzicht met gebruikte afkortingen en codes

C	Cijfer
E	Examendossiertoets (telt mee voor het schoolexamencijfer)
H/Ho	Handelingsdeel/opdracht
M	Mondeling
Nb	Naar behoren
P/PO	Praktische opdracht
V/G	Voldoende / goed
S	Schriftelijk
V /Voto	Voortgangstoets (telt mee voor het overgangscijfer)

De cijfers die je voor de verschillende onderdelen van het schoolexamen behaalt, worden volgens de vastgestelde weging samengevoegd tot één gemiddeld cijfer. Hieronder staan de berekening en de bijbehorende code.

Berekening 380: De berekening van het gemiddelde cijfer dat meegenomen wordt in het eindcijfer schoolexamen.

Berekening 390: De berekening van het gemiddelde cijfer dat meetelt voor het overgangsrapport.

KADER-3**AARDRIJKSKUNDE****2026 - 2027**

Periode	Code	Stofaanduiding / domein / code exameneenheid	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en -duur	Gewicht rapport	Gewicht schoolexamen	Herkansbaar	Beoordelingsvorm	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1	V311	SO Arm en Rijk, hoofdstuk 1 AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/7	x			S 30	1		Nee	C	Woordenboek
2	V321	Proefwerk Arm en Rijk, hoofdstuk 2 en 3 AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/7	x			S 40	2		Ja	C	Woordenboek
2	V322	SO Bronnen van Energie, hoofdstuk 4 AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/5	x			S 30	1		Nee	C	Woordenboek
3	E331	Eindtoets Module Bronnen van Energie AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/5, AK/V/2	x			S 50	2	13%	Ja	C	Woordenboek
4	E341	Eindtoets Module Grenzen en Identiteit AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/9	x			S 50	3	6%	Nee	C	Woordenboek
4	E342	Praktische Opdracht Arm en Rijk en casus Gezondheidszorg AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/7	x			P var	1	6%	Nee	C	

Berekening 380	$(E331 \times 13) + (341 \times 6) + (342 \times 6) / 25$
Berekening 390	$V311 + V322 + E342 + 2 \times (V321 + E331) + 3 \times (E341) / 10$
Bijzonderheden	

KADER-3**BIOLOGIE****2026 - 2027**

Periode	Code	Stofaanduiding / domein / code exameneenheid	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en -duur	Gewicht rapport	Gewicht schoolexamen	Herkansbaar	Beoordelingsvorm	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1	V311	Th. 1 Organen en cellen BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4		x		S 45	2		Ja	C	Woordenboek Gewone rekenmachine
1	V312	Th. 2 Voortplanting en ontwikkeling BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/12		x		S 45	2		Ja	C	Woordenboek Gewone rekenmachine
2	E321	Th. 3 Erfelijkheid en evolutie BI/K/3, BI/K/4, BI/K/12, BI/K/13	x			S 45	2	4%	Ja	C	Woordenboek Gewone rekenmachine
3	E331	Th. 4 Ordening BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5	x			S 45	2	4%	Ja	C	Woordenboek Gewone rekenmachine
3	E332	Th. 5 Stevigheid & beweging BI/K/3, BI/K/4, BI/K/8	x			S 45	2	4%	Ja	C	Woordenboek Gewone rekenmachine
4	V341	Th. 6 Ecologie BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6		x	x	P/M 180	3		Nee	C	
4	E342	Th. 7 Duurzaam leven BI/K/6, BI/K/7	x	x		S 45	2	4%	Nee	C	Woordenboek Gewone rekenmachine
5	V350	Schoolwerk (Deelcijfers) BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3		x	x	P/S 45	3		Nee	C	

Berekening 380	$(E321 + E331 + E332 + E342) / 4$
Berekening 390	$(2 * (V311 + V312 + E321 + E331 + E332 + E342) + 3 * (V341 + V350)) / 18$
Bijzonderheden	*De eindcijfers van E321, E331, E332 en E342 tellen voor 16% mee met het SE cijfer van jaar 4 kader *Leerlingen krijgen standaard 45 minuten (55 bij dyslexie) de tijd voor een schriftelijke toets in het derde schooljaar. *V350 bestaat uit 4 deelkolommen (001 t/m 004). De hoeveelheid practica, werkstukken of overhoringen voor deze kolom kan variëren en niet alle kolommen hoeven gevuld te worden. *In jaar 3 kader mag je één toets herkansen (keuze uit V311, V312, E321, E331, E332)

KADER-3**D&P****2026 - 2027**

Periode	Code	Stofaanduiding / domein / code exameneenheid	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en -duur	Gewicht rapport	Gewicht schoolexamen	Herkansbaar	Beoordelingsvorm	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1 tm 7	E321	Keuzevak 1= wereld 1,2 of 3 K/ZW/ 1.1 t/m 1.4 of K/ZW/ 11.1 t/m 11.5 of K/ZW/ 9.1 t/m 9.4	X			P/S		25%	Ja	C	
	E331	Keuzevak 2= wereld 1,2 of 3: K/ZW/ 5.1 t/m 5.5 of K/ZW/ 12.1 t/m 12.5 of K/HBR/ 6.1 t/m 6.2	X			P/S		25%	Ja	C	
	E341	Keuzevak 3= wereld 1,2 of 3: K/ZW/ 6.1 t/m 6.5 of K/DP/ 6.1 t/m 6.6 of K/ZW/ 10.1 t/m 10.5	X			P/S		25%	Ja	C	
	E421	Keuzevak 4= wereld 1,2 of 3: K/ZW/8.1 t/m 8.4 of K/DP/ 4.1 t/m 4.3 of K/HBR/1 t/m 1.1.6.	X			P/S		25%	Ja	C	
	E311	Profielvak 1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever (1915) P/DP/ 1.1 t/m 1.4	X	X		P/S	1	12%	Ja	C	
	E312	Profielvak 2 resenteren, promoten en verkopen (1902) P/DP/ 2.1 t/m 2.3	X	X		P/S	1	13%	Ja	C	
	E313	Profielvak 3 Product maken en verbeteren (1903) P/DP/ 3.1 t/m 3.2	X	X		P/S	1	12%	Ja	C	
	E314	Profielvak 4 Multimediale producten maken (1904) P/DP/ 4.1 t/m 4.3	X	X		P/S	1	13%	Ja	C	

Berekening 380	Berekening SE cijfer 390 = 380
Berekening 390	SE cijfer is gemiddelde van de profieldelen SE cijfer leerjaar 4= (E311+E312+E313+E314):4
Bijzonderheden	Het schoolcijfer bestaat uit de resultaten van de profieldelen. Het cijfer van de profieldelen bestaat uit meerdere deeltcijfers namelijk: Beoordelen van een grote opdracht. Het eindcijfer van een keuzevak bestaat uit meerdere deeltcijfers namelijk een toets en (praktijk) opdrachten. Keuzevakken: een leerling kiest 1 wereld en rondt in totaal 4 keuzevakken af. Wereld 1: 1628 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten, 1910 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid, 1913 Voeding en Beweging, 1617 Voorkomen van ongevallen en EHBO. Wereld 2: 1817 Gastheerspecialisatie, 1810 Bijzondere keuken, 1626 FD; catering en inrichting, 1627 FD Catering en receptie. Wereld 3: 1620 Welzijn jongere en kind, 1623 Kennismaking met uiterlijke verzorging, 1610 Wonen en huishouden, 1625 Welzijn volwassenen en ouderen. Extra keuzevak geïntegreerd binnen andere vakken is: 1629 Technologie binnen zorg en welzijn.

KADER-3

ENGELS

2026 - 2027

Periode	Code	Stofaanduiding / domein / code exameneenheid	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en -duur	Gewicht rapport	Gewicht schoolexamen	Herkansbaar	Beoordelingsvorm	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1	V311	Leestoets (Cito) Domein: MVT/K/3			x	S 45	3		Ja	C	Woordenboek
2	V321	Luistertoets (Cito) Domein: MVT/K/5			x	S 45	3		Nee	C	
3	V331	Tasks n.a.v. methode Domein: MVT/K/1, 2, 3, 6			x	P 30	2		Nee	C	Methode, internet, e.d.
3	V332	Literatuur Domein: MVT/K/3			x	S 45	2		Nee	C	Leesboek
4	V341	Methodetoetsen Domein: MVT/K/5, 7			x	S 45	3		Nee	C	
4	V351	Spreekvaardigheid Domein: MVT/K/2, 3, 6			x	M 30	3		Nee	C	

Berekening 390	$((3 \times V311) + (3 \times V321) + (2 \times V331) + (2 \times V332) + (3 \times V341) + (3 \times V351)) / 16$
Bijzonderheden	331 - drie dekolommen 332 - twee dekolommen 341 - vier dekolommen

KADER-3

KUNSTVAKKEN, incl. CKV

2026 - 2027

Periode	Code	Stofaanduiding / domein / code exameneenheid	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en -duur	Gewicht rapport	Gewicht schoolexamen	Herkansbaar	Beoordelingsvorm	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1	E311	Discipline 1: Verkennen K1, K2	x			S			Ja	O/V/G	
1	E312	Discipline 1: Verbreden, CA1, K3	x			S			Ja	O/V/G	
1	E313	Discipline 1: Verdiepen K1, K2, K3	x			P			Ja	O/V/G	
1	E314	Discipline 1: Verbinden K4	x			S			Ja	O/V/G	
2	E321	Discipline 2: Verkennen K1, K2	x			S			Ja	O/V/G	
2	E322	Discipline 2: Verbreden CA2, K3	x			S			Ja	O/V/G	
2	E323	Discipline 2: Verdiepen K1, K2, K3	x			P			Ja	O/V/G	
2	E324	Discipline 2: Verbinden K4	x			S			Ja	O/V/G	
3	E331	CA3 K3	x			S			Ja	O/V/G	
3	E332	Excursie + CA4 K3	x			S			Ja	O/V/G	

Berekening 380	
Berekening 390	Alle onderdelen moeten met een voldoende worden afgesloten.
Bijzonderheden	7 van de 10 onderdelen een G maakt 390 een G.

KADER-3

LO1

2026 - 2027

Periode	Code	Stofaanduiding / domein / code exameneenheid	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en -duur	Gewicht rapport	Gewicht schoolexamen	Herkansbaar	Beoordelingsvorm	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1	V311	Atletiek (conditie) lo1k7, lo1k1, lo1k2, lo1k3				P	1		Ja	C	
1	V312	Spel lo1k1, lo1k2, lo1k3, lo1k4				P	1		Ja	C	
2	V321	Turnen LO1K5				P	1		Ja	C	
2	V322	Terugslagspelen LO1K4				P	1		Ja	C	
3	V331	BOM LO1K6				P	1		Ja	C	
3	V332	Spel lo1k1, lo1k2, lo1k3, lo1k4				P	1		Ja	C	
4	V341	Atletiek (speer) LO1K7				P	1		Ja	C	
4	V342	Atletiek (sprint) LO1K7				P	1		Ja	C	
	V343	Sportdagen LO1K9,lo1k2				P	1		Ja	C	

Berekening 390	(V311+V312+V321+V322+V331+V332+V341+V342+V343)/9
Bijzonderheden	

KADER-3

LOB

2026 - 2027

Periode	Code	Stofaanduiding / domein / code exameneenheid	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en -duur	Gewicht rapport	Gewicht schoolexamen	Herkansbaar	Beoordelingsvorm	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1 t/m 4	E311	LOB opdrachten	X			P			Ja	O/V/G	
	E321	Loopbaangesprekken (MOL) 2 keer per jaar	X			M			Ja	O/V/G	
	E331	Beroepenorientatie stage	X			P			Ja	O/V/G	
	E341	Activiteiten MBO	X			M			Ja	O/V/G	

Berekening 380	Berekening SE cijfer 390 = 380
Berekening 390	De LOB- opdrachten moeten minimaal voldoende worden afgesloten.
Bijzonderheden	De LOB- opdrachten binnen D&P tellen mee voor het schoolexamen van het beroepsgerichte programma D&P. MOL- gesprek: mentor, ouder, leerling.

KADER-3**MAATSCHAPPIJLEER****2026 - 2027**

Periode	Code	Stofaanduiding / domein / code exameneenheid	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en -duur	Gewicht rapport	Gewicht schoolexamen	Herkansbaar	Beoordelingsvorm	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1	E311	Thema: Wat is maatschappijleer? ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	x			S 45	1	10%	Ja	C	
1	E312	Thema: Burgerschap ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/7	x			S 45	2	20%	Ja	C	
2	E321	Thema: Politiek ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	x			S 45	2	20%	Ja	C	
2	E322	Thema: media ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	x			S 45	2	20%	Ja	C	
3	E331	Thema: Werk ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5	x			S 45	2	20%	Ja	C	
3	E332	Praktische opdrachten			x	P 45	1	10%	Nee	C	

Berekening 380	10x(E311+E332) 20x(E312+E321+E322+E331)/10
Berekening 390	10x(E311+E332) 20x(E312+E321+E322+E331)/10
Bijzonderheden	1. De onderwerpen worden behandeld aan de hand van de methode "thema's Maatschappijleer 1 voor het VMBO"

KADER - 3**NEDERLANDS****2026 - 2027**

Periode	Code	Stofaanduiding / domein / code exameneenheid	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en -duur	Gewicht rapport	Gewicht schoolexamen	Herkansbaar	Beoordelingsvorm	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1	V311	Fictie 1: H1 Verhalen over liefde Domein: K2 / K3 / K5 / K6 / K8			x	P 15	1		Nee	C	geen
1	V312	Methodetoets. H2 Taalverzorging 1 Domein: K2 / K3 / K5 / K6 / K7			x	S 45	1		Ja	C	Woordenboek
1	V313	Methodetoets. H3 Taal Domein: K1 / K2 / K3 / K4 / K6 / K7			x	S 45	1		Ja	C	Woordenboek
2	V321	Kijk- en luistervaardigheid Domein: K3 / K4 / K6			x	S 3x50	1		Nee	C	Woordenboek / koptelefoon of oortjes
2	V322	Methodetoets. H4 Taalverzorging 2 Domein: K2 / K3 / K5 / K6 / K7			x	S 45	1		Ja	C	Woordenboek
3	V331	Methodetoets. H5 Toekomst (+ schrijfpdracht) Domein: K1 / K2 / K3 / K4 / K6 / K7			x	S 45	1		Ja	C	Woordenboek
3	V332	Fictie 2: H6 Verhalen over kansen Domein: K2 / K3 / K5 / K6 / K8			x	P 15	1		Nee	C	geen
4	V341	Methodetoets. H7 Taalverzorging 3 Domein: K2 / K3 / K5 / K6 / K7			x	S 45	1		Ja	C	Woordenboek
5	V350	Schoolwerk (o.a. woordenschattoetsen H3, H5, H8/H10) Domein: K2 / K3 / K5 / K6 / K7			x	S 45	1		Nee	C	geen

Berekening 380	
Berekening 390	(V311+V312+V313+V321+V322+V331+V332+V341+V350)/9
Bijzonderheden	* De kolom schoolwerk hoeft niet volledig te worden gevuld. *V331 - twee dekolommen * Er mag één toets (V312/V313/V322/V331/V341) worden herkanst.

KADER-3

WISKUNDE

2026 - 2027

Periode	Code	Stofaanduiding / domein / code exameneenheid	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en -duur	Gewicht rapport	Gewicht schoolexamen	Herkansbaar	Beoordelingsvorm	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1	V311	Toets 1: H1 Procenten K2, K3, K5, K8	x	x		S 40	1		Nee	C	Rekenmachine
1	V312	Toets 2: H2 Meetkunde K2, K3, K6, K8	x	x		S 40	1		Nee	C	Rekenmachine
2	V321	Toets 3: H3 Formules en H10 Grafieken K2, K3, K4, K8	x	x		S 40	1		Nee	C	Rekenmachine
3	V331	Toets 4: H6 Verbanden K2, K3, K6, K8	x	x		S 40	1		Nee	C	Rekenmachine
4	V341	Toetsweek 1: H5 Goniometrie en H10 Goniometrie K2, K3, K4, K8	x	x		S 60	2		Nee	C	Rekenmachine
4	V342	Toetsweek 2: H8 Getallen en H9 Omtrek, oppervlakte en inhoud K2, K3, K5, K6, K8	x	x		S 60	2		Nee	C	Rekenmachine
5	E351	Statistiek	x			P	1	10%	Nee	C	Rekenmachine

Berekening 380	E351
Berekening 390	(V311+V312+V321+V331+2xV341+2xV342+E351)/9
Bijzonderheden	