



Programma van Toetsing
en Doorstroming
en
Programma van Toetsing
en Afsluiting

2023 – 2025

afdeling VMBO- Kader

leerjaar 3 locatie Harlingen

INHOUDSOPGAVE

Algemeen Deel	Pag.
Voorwoord.....	3
1. Examenreglement	4
2. Regeling afname voortgangstoetsen en examendossiertoetsen	4
3. Regeling inleveren praktische opdrachten en handelingsdelen	4
4. Te laat komen en verhindering tijdens toetsen.....	5
5. Tijdstippen toetsafnames/toetsweken	5
6. Regeling inhalen en herkansen toetsen.....	5
7. Regeling mobiele telefoons, smartwatches en grafische rekenmachines.....	6
8. Praktische opdrachten en handelingsdeel	6
9. Programma beroepsgerichte vak.....	6
10. Beoordeling schoolexamen	7
11. Overgang van 3 VMBO naar 4 VMBO	7
12. Overzicht met gebruikte afkortingen	8

Vanaf pagina 9 worden de PTA's per vak weergegeven.

Voorwoord

Aan de leerlingen van klas 3 Vmbo-kader,

Dit jaar zit je in de voorexamenklas van het Vmbo en ontvang je een overzicht van alle toetsen en/of opdrachten die moeten worden gemaakt.

Per vak is aangegeven of er sprake is van een *Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD)* of een *Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)*

In een Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD) tellen de toetsen alleen mee voor de bevordering naar klas 4. Het betreft de vakken: **Nederlands, Engels, Economie, LO en Nask.**

In een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) tellen de toetsen niet alleen mee voor de bevordering naar klas 4, maar worden alle cijfers, of een deel ervan ook meegenomen in het zogenaamde schoolexamencijfer per vak. De vakken met een PTA zijn:

D&P-profielvak, Techniek (BWI / PIE)*, Biologie, Kunstvakken1, LOB, Maatschappijleer en Wiskunde. Kunstvakken/CKV en Maatschappijleer sluit je dit jaar als examenvak in klas 3 al af. Voor de overige vakken volgt er aan het eind van klas 4 nog een centraal eindexamen. Samen bepalen het schoolexamencijfer en het cijfer centraal examen jouw eindcijfer voor elk vak.

We raden je aan het PTD/PTA-boekje goed te bewaren, omdat je dan precies kunt nagaan welke toetsen/opdrachten je moet maken en hoe zwaar deze meewegen in de berekening van het rapportcijfer voor de overgang en het schoolexamencijfer.

Voor vragen kun je terecht bij je mentor of vakdocent.

Heel veel succes in deze voor-examen klas.

Mevr. E. de Boer
Interim directeur locatie Harlingen

*PTA BWI/PIE

Met ingang van dit schooljaar wordt gestart met het landelijke experiment BWI/PIE. Uit beide richtingen worden modules in één PTA gecombineerd aangeboden. Het vak wordt in leerjaar 4 niet afgesloten met een praktijkexamen. Alle behaalde resultaten in leerjaar 3 en 4 vormen samen het eindcijfer van het schoolexamen.

1. Examenreglement

Voor de algemene regeling van het school- en centraal examen verwijzen we naar het Examenreglement in de digitale schoolgids.

2. Regeling afname voortgangstoetsen en examendossiertoetsen (zie begrippenlijst punt blz. 8)

- a. De toetsduur wordt in het PTD / PTA per vak aangegeven. Met uitzondering van schoolwerk wordt in geval van schriftelijke toetsen ook de extra tijd vermeld voor leerlingen die daar recht op hebben. De extra tijd is 25% van de toetsduur met een maximum van 30 minuten.
- b. De toetsen worden voor een groot deel afgenomen in de volgorde zoals deze per vak in het PTD of PTA staat vermeld. De docent zorgt met betrekking tot alle vakonderdelen aan de hand van een studiewijzer en/of het leersysteem in magister voor een nauwkeurige planning van de lesstof.
- c. Per vak worden de toegestane hulpmiddelen vermeld.
- d. Toetsen worden met een blauw- of zwart schrijvende pen gemaakt. Potlood mag alleen worden gebruikt voor het maken van tekeningen en grafieken. Gebruik van Typ-ex is niet toegestaan.
- e. Regeling gebruik laptops. Voor de leerlingen die vanwege een leerstoornis of handschriftprobleem gebruik mogen maken van een laptop met eventueel voorleesfunctie, is een protocol met stappenplan geschreven. Voor de inhoud hiervan verwijzen we naar het dyslexieprotocol, dat in de digitale schoolgids is opgenomen.
- f. Spielen, etc wordt gezien als een onregelmatigheid. Een leerling dient in een dergelijk geval voor de commissie onregelmatigheden te verschijnen welke een uitspraak zal doen over het vervolg.
- g. Na het verlaten van de toetsruimte onder inlevering van het werk samen met de opgaven is het de leerling niet toegestaan hernieuwd aan het betreffende werk te werken, dan wel meegenomen werk alsnog in te leveren.
- h. Surveillance van toetsen wordt door de vakdocent of door een door de schoolleiding aangewezen medewerker uitgevoerd.

3. Regeling inleveren praktische opdrachten en handelingsdelen

- a. Praktische opdrachten en handelingsdelen dienen binnen de uiterste termijn zoals beschreven wordt in de stofomschrijving of in een rooster dat aan de leerlingen wordt uitgereikt. Overschrijding van deze termijn wordt gezien als een onregelmatigheid en kan er voor een praktische opdracht reglementair een 1 worden toegekend. De commissie onregelmatigheden doet, de leerling gehoord hebbende, hierover uitspraak.
- b. Als voor een praktische opdracht of handelingsdeel gebruik wordt gemaakt van informatie die via internet is verkregen, dan dient de bron duidelijk te worden vermeld en een print van de bron/site te worden toegevoegd aan het werk. Overnemen van werk van anderen staat gelijk aan bedrog en valt derhalve onder de artikel 2 van het examenreglement.

4. **Te laat komen en verhindering tijdens toetsen**

- a. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk 15 minuten na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten.
- b. Het meer dan 15 minuten te laat komen of het niet verschijnen, zonder geldige reden van een kandidaat bij een toets van schoolexamen, wordt als onregelmatigheid aangemerkt.
- c. De leerling die om een geldige reden ter beoordeling van de directeur, is verhinderd bij een toets krijgt een vervangende toets voorgelegd.
- d. Als een leerling een belangrijke afspraak heeft op een toetsdag die absoluut niet verzet kan worden (bv. Een afspraak in het ziekenhuis) dan dient de leerling vroegtijdig contact op te nemen met de mentor en de vakdocent met het verzoek de toets op een eerder moment te maken. Hiervoor ondertekent de leerling een zwijgplichtverklaring. De mentor regelt een dergelijke verklaring via de teamleider.

5. **Tijdstippen toetsafnames / toetsweken**

In de 1e helft van het school wordt er in eigen lesuren getoetst. De docent vermeldt het tijdstip van de toetsname en de toetsstof in magister. Een leerling weet vroegtijdig wat er van hem/haar wordt verwacht.

In de 2e helft wordt er getoetst tijdens twee toetsweken (in april en juni). Deze zijn onder meer bedoeld om de leerling te laten wennen aan de toetsvorm zoals die in leerjaar 4 wordt gehanteerd.

Rooster toetsing:

- Toetsen tijdens eigen lesuren (t/m week 3 jan. 2024) + herkansing in week 6
- Toetsweek1: di. 2 april t/m do. 4 april 2024 + herkansing week 17
- Toetsweek 2: do. 27 juni t/m wo. 3 juli 2024 (daarna geen herkansing)

6. **Regeling inhalen en herkansen toetsen**

a. Tijdstip inhalen en herkansen toetsen

Het inhalen en herkansen van toetsen vindt op centrale momenten plaats (veelal op vrijdagmiddag).

Aan het eind van de 1^e helft van het schooljaar (januari) mogen twee herkansbaar gestelde toetsen herkanst worden. Dit mogen ook twee toetsen voor hetzelfde vak zijn.

In de 2^e helft van het schooljaar mag na de 1^e toetsweek (in april) over het totaal van alle vakken één herkansbare toets herkanst worden.

In geval van een herkansing geldt het hoogste cijfer.

b. Positie handelingsdeel t.a.v. herkansing

Indien een opdracht van het handelingsdeel niet naar behoren is uitgevoerd, volgt een herhalingsopdracht, net zolang tot de opdracht naar behoren is uitgevoerd.

c. Herexamen schoolexamen

Alle kandidaten mogen - vóór de afsluiting van het schoolexamen – het resultaat voor het vak maatschappijleer, waarvoor het cijfer van het schoolexamen tevens eindcijfer is, herkansen.

Dit herexamen gaat over het gehele theoretische deel van het vak. Het nieuw verkregen cijfer voor het theoretische deel van het vak vormt samen met het/de oude cijfer(s) voor het praktische gedeelte van het vak het nieuwe eindcijfer. Het

nieuwe eindcijfer vervangt het eerder behaalde eindcijfer alleen als het hoger is. Het vak kunstvakken, inclusief CKV is van deze regel uitgesloten, omdat daar geen toetsing van theoretische delen plaatsvindt.

d. Overige bepalingen

-Een inhaaltoets mag niet herkanst worden.

-Een herkansing mag niet ingehaald worden. Ook niet bij wettig verzuim.

e. Bijzondere gevallen

In bijzondere gevallen kan - zulks ter beoordeling van de directeur – een toets in afwijking van de normale gang van zaken, op mondelinge wijze worden afgenomen.

7. **Regeling mobiele telefoon, smartwatch en grafische rekenmachine**

Tijdens toetsen is het gebruik van een mobiele telefoon, smartwatch en grafische rekenmachine niet toegestaan. De mobiele telefoon of smartwatch dient uitgeschakeld in de schooltas te worden opgeborgen. De schooltassen worden voor in het toetslokaal neergezet. De surveillanten zien hierop toe.

8. **Praktische opdrachten en handelingsdeel**

Het schoolexamen bevat naast schriftelijke en mondelinge toetsen, praktische opdrachten en een handelingsdeel. Het handelingsdeel bevat tenminste een opdracht in het kader van oriëntatie op leren en werken.

De voorbereidingsfase omvat de oriëntatie op leren en werken, de stageweek is een verplicht handelingsdeel voor de kandidaat. Een verslag en een stagepresentatie vormen het eindproduct van deze week. Praktische opdrachten zijn de stages van de beroepsgerichte leerwegen.

9. **Programma beroepsgerichte vak**

Het beroepsgerichte examenprogramma in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg (bb en kb) bestaat uit twee vakken die onafhankelijk van elkaar getoetst worden: het profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken.

Het profielvak wordt door de school op locatie Harlingen in het derde en vierde leerjaar aangeboden en telt mee voor het schoolexamen. Aan het eind van het vierde leerjaar wordt het profielvak D&P afgesloten met een CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Examen). Voor de berekening van het eindcijfer telt het gemiddelde schoolexamencijfer even zwaar mee als het CSPE-cijfer. Het profielvak BWI/PIE wordt, zoals in het voorwoord al is vermeld, niet met een CSPE afgesloten.

Leerlingen volgen in het derde en vierde leerjaar in totaal verplicht 4 keuzevakken. Het gemiddelde van deze keuzevakken (of naar keuze meer), vormt het eindcijfer.

Zo leveren beide vakken (profiel- en beroepsgerichte keuzevakken) elk 1 eindcijfer op dat meetelt in de uitslagbepaling.



10. Beoordeling schoolexamen

- De cijfers van toetsen van het schoolexamen worden uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
- De examinerator bepaalt het cijfer van het schoolexamen voor een vak d.m.v. het gewogen gemiddelde van de cijfers van de afzonderlijke toetsen. Dit is een eindcijfer met één decimaal. De afronding geschiedt als volgt:
 - Indien het tweede cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond. Bijvoorbeeld een 5,44 wordt dan een 5,4.
 - Indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond. Bijvoorbeeld een 5,45 wordt dan een 5,5
- De examinerator bepaalt het cijfer van het schoolexamen voor een vak waarin geen centraal examen wordt afgelegd op het gewogen gemiddelde van de cijfers van de afzonderlijke toetsen. Indien de uitkomst van de berekening niet een heel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien het cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
- De examinerator bepaalt het cijfer van het schoolexamen voor een vak, waarin tevens centraal examen wordt afgelegd, op het gewogen gemiddelde van de cijfers van de afzonderlijke toetsen. Indien de uitkomst van deze berekening geen getal met 1 decimaal is, wordt de eerst decimaal met 1 verhoogd, indien het tweede cijfer achter de komma 5 of hoger is.

11. Overgang van 3 VMBO naar 4 VMBO

Bevorderingsnormen 3 VMBO Basis- en Kaderberoepsgericht	
Bevorderen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alle handelingsdelen, inclusief de grote praktische opdracht(en) naar behoren afgerond. en 2. Op de totale lijst maximaal vier tekortpunten en met de voor de vierde klas gekozen en verplichte vakken aan het volgende voldoen: <ol style="list-style-type: none"> a. voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 5 en voor overige examenvakken een 6, of hoger, of b. voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 en voor overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger, of c. voor twee van de examenvakken het eindcijfer 5 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger.

	<p>en</p> <p>3. Voor het vak Nederlands minimaal het eindcijfer 5</p> <p>en</p> <p>4. Voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak/ckv uit het gemeenschappelijke deel de kwalificatie “voldoende” of “goed” behaald.</p>
Bespreken	Als de leerling niet aan bovenstaande normen voldoet. Beslissing bevorderen met 1 of twee taken of afwijzen.

Opm.:

- o Een leerling die niet gedoubleerd heeft en bij de 1^e leerlingbespreking minimaal een 8 gemiddeld heeft, mag in het naastliggende hogere niveau plaatsnemen. Daarbij wordt het oordeel van de vergadering aan de ouders/verzorgers overgebracht. Heeft de leerling en bij de 1^e leerlingbespreking een gemiddelde van 7,6 t/m 7,9 dan kan de vergadering adviseren om in het naastliggende hogere niveau plaats te nemen.

12. Overzicht met gebruikte afkortingen

C	Cijfer
E	Examendossiertoets (telt mee voor het schoolexamencijfer)
H/Ho	Handelingsdeel/opdracht
M	Mondeling
Nb	Naar behoren
P/PO	Praktische opdracht
V/G	Voldoende / goed
S	Schriftelijk
V/Voto	Voortgangstoets (telt mee voor het overgangscijfer)

KADER-3**VAK: Biologie****2023 - 2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht		Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
							Rapport	Schoolexamen			
1	V311	Th. 1 Organen en cellen (3A) BI/K/2-3-4-12		x		S 40	1		Nee	C	Woordenboek, rekenmachine
	E312	Th. 2 Voortplanting en seksualiteit (3A) + Th. 3 Erfelijkheid en evolutie BI/K/1-2-3-5-6-7-10-11-12-13	x	x		S 40	1	4%	Ja	C	Woordenboek, rekenmachine
2	V321	Th. 4 Ordening (3A) BI/K/3-4-5-6-12		x		S 40	1		Nee	C	Woordenboek, rekenmachine
	E322	Practicumtentamen: Determineren/microscopie/onderzoek BI/K/2-3-4 BI/V/4	x	x		P 100	1	4%	Nee	C	Woordenboek, rekenmachine
	V323	Th. 6 Ecologie (3B) BI/K/2-3-4-6		x		S 40	1		Ja	C	Woordenboek, rekenmachine
3	E331	Th. 5. Stevigheid en beweging (3B) BI/K/3-4-5-6-8-12	x			S 40	1	4%	Nee	C	Woordenboek, rekenmachine
	E332	Th. 7 Duurzaam leven (3B) BI/K/6-7	x			S 40	1	4%	Nee	C	Woordenboek, rekenmachine

Berekening 380	$(4 \times E312 + 4 \times E322 + 4 \times E331 + 4 \times E332) : 16$
Berekening 390	$(V311 + E312 + V321 + E322 + V323 + E331 + E332) : 7$
Bijzonderheden	Tijdens toetsen mag er géén gebruik worden gemaakt van een Binas en een grafische rekenmachine.

KADER-3

VAK: BWI-PIE

2023 - 2025

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht		Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
							Rapport	Schoolexamen			
1	E311B	3. Profielmodule Hout - en meubelverbindingen	x			S 40	2	10%	Ja	C	Woordenboek, Rekenmachine
		T/BWI/3.2 beheersen van de theoretische kennis van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines en de werkzaamheden voor het verrichten voor enkelvoudige verbindingen									
1	E312B	3. Profielmodule Hout - en meubelverbindingen	x			P	3	15%	Ja	C	Gereedschap in overleg met Docent
		T/BWI/3.1 aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen									
2	E321P	2. Profielmodule Bewerken en verbinden v materialen	x			S 40	2	10%	Ja	C	Woordenboek, Rekenmachine
		T/PIE 2.2 Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden									
2	E322P	2. Profielmodule Bewerken en verbinden v materialen	x			P	3	15%	Ja	C	Gereedschap in overleg met Docent
		P/PIE 2.2 Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden									
3	Code 1232-1	Duurzaam en circulair bouwen	x			S 40	2	10%	Ja	C	Woordenboek, Rekenmachine
		P/BWI/3.1 CAD tekenen, kennis van materialen en gereedschappen. Kennis van bouwfysische aspecten, kennis van duurzaamheid en gebruik van circulaire materialen									
3	Code 1232-2	Duurzaam en circulair bouwen	x			P	3	15%	Ja	C	Gereedschap in overleg met Docent
		P/BWI/3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van duurzame en circulaire opdrachten, metingen verrichten van bouwfysische aspecten.									
4	Code 4T	Keuzevak PIE of BWI (theorie)	X			S 40		10%	Ja	C	Woordenboek, Rekenmachine
4	Code 4P	Keuzevak PIE of BWI (Praktijk)	X			P		15%	Ja	C	Gereedschap in overleg met Docent
Berekening 380	Profielvak: (E311B x 10 + E312B x 15 + E321P x 10 + E322P x 15) /50 Keuzevak: (1232-1 x 10 + 1232-2 x 15 + Code 4T x 10 + Code 4P x 15) /50										
Berekening 390	(E311P x 2 + E312P x 3 + E321P x 2 + E322P x 3 + 1232-1 x 2 + 1232-2 x 3 + Code 4T x 2 + Code 4P x 3) / 20										
Bijzonderheden	1. Dit PTA is onderdeel van het Experiment voor de combi opleiding PIE-BWI. Er is wordt geen Centraal Examen afgenomen.										
	2. Het schoolexamen voor het profieldeel bestaat uit de in het PTA vermelde toetsen en opdrachten die tijdens leerjaar 3 en4 zijn afgenomen.										
	3. Schoolexamencijfer is tevens het eindcijfer.										
	4.Het PTA in de 3e klas bestaat uit 2 modules en een (verplicht) keuzevak. Het 4e onderdeel (keuzevak of module) is verschillend. Dit wordt door de leerling zelf gekozen. Het betreffende onderdeel staat bij de keuzevakken vermeld.										
	5. Organisatorisch is het niet mogelijk alle leerlingen dezelfde module in dezelfde periode te laten volgen. De inhoud blijft hetzelfde de periode kan per leerling verschillend zijn.										
Herkansingsmogelijkheden											
Bij onvoldoende resultaat mag een leerling bij maximaal 2 schriftelijke toetsen herkansen. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om bij onvoldoende resultaat voor maximaal 2 herkansbare praktische opdrachten een herkansing aan te vragen. De herkansing vindt in de les zelf plaats.											

KADER-3

VAK: Dienstverlening en Producten

2023 - 2024

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht		Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
							Rapport	Schoolexamen			
1	E311	Profielmodule 1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever: P/DP/1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/DP/1.2 een activiteit organiseren P/DP/1.3 werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren Profielmodule 2 Presenteren, promoten, verkopen: P/DP/2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen P/DP/2.2 een product en dienst presenteren, promoten en verkopen P/DP/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven Profielmodule 4 Multimediale producten maken: P/DP/4.1 een digitaal ontwerp maken P/DP/4.3 een website ontwerpen en maken	X	X		S 40	4	4%	J	C	Woordenboek
	E312	Profielmodule 3: Een product maken en verbeteren: P/DP/3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D P/DP/3.2 een product maken	X	X		P	5	5%	N	C	In overleg met de docent
	E313	Profielmodule 4 Multimediale producten maken: P/DP/4.3 een website ontwerpen en maken	X	X		P	5	5%	J	C	In overleg met de docent

2	E321	<p>Profielmodule 1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever: P/DP/1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/DP/1.2 een activiteit organiseren P/DP/1.3 werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren P/DP/1.4 facilitaire werkzaamheden uitvoeren</p> <p>Profielmodule 2 Presenteren, promoten, verkopen: P/DP/2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen P/DP/2.2 een product en dienst presenteren, promoten en verkopen P/DP/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</p> <p>Profielmodule 4 Multimediale producten maken: P/DP/4.2 een film maken</p>	X	X		S 40	4	4%	J	C	Woordenboek
	E322	<p>Profielmodule 3: Een product maken en verbeteren: P/DP/3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D P/DP/3.2 een product maken</p>	X	X		P	5	5%	J	C	In overleg met de docent
	E323	<p>Profielmodule 4 Multimediale producten maken: P/DP/4.1 een film maken</p>	X	X		P	5	5%	J	C	In overleg met de docent
3	E331	<p>Profielmodule 1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever: P/DP/1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/DP/1.2 een activiteit organiseren P/DP/1.3 werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren P/DP/1.4 facilitaire werkzaamheden uitvoeren</p> <p>Profielmodule 2 Presenteren, promoten, verkopen: P/DP/2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen P/DP/2.2 een product en dienst presenteren, promoten en verkopen P/DP/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</p> <p>Profielmodule 4 Multimediale producten maken: P/DP/4.1 een digitaal ontwerp maken</p>	C	X		S 40	4	4%	J	C	Woordenboek

3	E332	Profielmodule 3: Een product maken en verbeteren: P/DP/3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D P/DP/3.2 een product maken	X	X		P	5	5%	N	C	In overleg met de docent
	E333	Profielmodule 4 Multimediale producten maken: P/DP/4.1 een digitaal ontwerp maken	X	X		P	6	6%	J	C	In overleg met de docent
4	E341	Profielmodule 1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever: P/DP/1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever P/DP/1.2 een activiteit organiseren P/DP/1.3 werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren P/DP/1.4 facilitaire werkzaamheden uitvoeren Profielmodule 2 Presenteren, promoten, verkopen: P/DP/2.1 verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen P/DP/2.2 een product en dienst presenteren, promoten en verkopen P/DP/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructie geven	X	X		S 40	4	4%	J	C	Woordenboek
	E342	Profielmodule 3: Een product maken en verbeteren: P/DP/3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D P/DP/3.2 een product maken	X	X		P	5	5%	N	C	In overleg met de docent
	E343	Profielmodule 1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever: P/DP/1.3 werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren	X	X		P	6	6%	N	C	In overleg met de docent

Berekening 380	(E311x4 +E312x5 +E313x5 +E321x4 +E322x5 +E323x5 +E331x4 +E332x5 +E333x6 +E341x4 +E342x5 +E343x6) :58
Berekening 390	(E311x4 +E312x5 +E313x5 +E321x4 +E322x5 +E323x5 +E331x4 +E332x5 +E333x6 +E341x4 +E342x5 +E343x6) :58
Bijzonderheden	

KADER- 3

VAK: ECONOMIE

2023 / 2024

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	Toetsvorm en duur	Gewicht rapport	Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1	V311	Hoofdstuk 1: Hoe welvarend ben jij? Exameneenheid Consumptie K/2, K/3, K/4A, K/4B, V/2, V/3 Rekenen: K/2	S 40	1	Ja	C	Rekenmachine
	V312	Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij? Exameneenheid Consumptie K/2, K/3, K/4A, K/4B, V/2, V/3	S 40	1	Nee	C	Rekenmachine
	V313	Hoofdstuk 5: is er werk voor jou? Exameneenheid Arbeid, Productie en Bedrijfsleven K/1, K/2, K/3, K/5A, K/5B, V/2, V/3	S 40	1	Ja	C	Rekenmachine
	V314	Hoofdstuk 6: Productie en markt Exameneenheid Arbeid, Productie en Bedrijfsleven K/1, K/2, K/3, K/5A, K/5B, V/2, V/3	S 40	1	Ja	C	Rekenmachine
2	V321	Praktische opdracht (reclame) Exameneenheid Consumptie K/1, K/2, K/3, K/4A, K/4B, V/2, V/3	P	1	Nee	C	
	V322	Hoofdstuk 7: Wie heeft het voor het zeggen? Exameneenheid Overheid en Bestuur K/1, K/2, K/3, K/6, V/1, V/2, V/3 Hoofdstuk 8: Over de grens Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen K/2, K/3, K/8, V/2, V/3	S 50	1	Ja	C	Rekenmachine

3	V331	Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld Exameneenheid Consumptie Domein: K/2, K/3, K/4A, K/4B, V/2, V/3	S 50	1	Nee	C	Rekenmachine
Berekening 390		(V311 + V312 + V313 + V314 + P321 + V322 + V331) : 7					
Berekening 380							
Bijzonderheden							

KADER-3**VAK: Engels****2023-2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	Toetsvorm en duur	Gewicht		Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
				Rapport	Schoolexamen			
1	V311	Leestoets (Cito) Domein: MVT/K/3	S 50	3		Ja	C	Woordenboek
	V312	Luistertoets (Cito) Domein: MVT/K/5	S 80	3		Nee	C	
2	V321	Task Domein: MVT/K/1,2,3,6	P 20	2		Ja	C	
	V322	Literatuur Domein: MVT/K/3	S 50	2		Nee	C	Leesboek
3	V331	Mondeling Domein: MVT/K/2,3,6	M 20	3		Nee	C	
	V332	Methodetoetsen Domein: MVT/K/5,7	S 50	3		Nee	C	
	V333	Basisvaardigheden Domein: MVT/K/2	S 30	1		Nee	C	

Berekening 380	$(3 \times V311 + 3 \times V312 + 2 \times V321 + 2 \times V322 + 3 \times V331 + 3 \times V332 + 1 \times V333) : 17$
Berekening 390	$(3 \times V311 + 3 \times V312 + 2 \times V321 + 2 \times V322 + 3 \times V331 + 3 \times V332 + 1 \times V333) : 17$
Bijzonderheden	321-3 dekolommen 322-2 dekolommen 332-4 dekolommen 333-5 dekolommen

KADER-3**VAK: Kunstvakken inclusief CKV****2023 - 2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht		Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
							Rapport	Schoolexamen			
1	E311	Cultureel zelfportret 1 KV/K1-4	X			S+P			Ja	V	
	E312	Art Trip KV/K/1-2-3	X			P			Ja	V	
	E313	Verwerking activiteit 1 KV/K/1-2-3-4	X			P			Ja	V	
	E314	Culturele activiteit 2 KV/K/1-2-3	X			P			Ja	V	
	E315	Verwerking culturele activiteit 2 KV/K/1-2-3-4	X			P			Ja	V	
	E316	Culturele activiteit 3 KV/K/1-2-3	X			P			Ja	V	
	E317	Verwerking culturele activiteit 3 KV/K/1-2-3-4	X			P			Ja	V	
	E318	Cultureel zelfportret 2 KV/K/4	X			S+P			Ja	V	
2											
3											

Berekening 380	380 = 390
Berekening 390	Alle disciplines dienen met een voldoende afgesloten te worden.
Bijzonderheden	

KADER-3**VAK: Lichamelijke Opvoeding****2023 - 2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	Toetsvorm en duur	Gewicht		Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
				Rapport	Schoolexamen			
1	V311	Atletiek / Conditie: loopvormen	P	1		Nee	C	
		LO1/K/1+2+3+7						
	V312	Spel doelspelen	P	1		Nee	C	
		LO1/K/1+2+3+4						
	V313	Atletiek: springen, werpen of sprinten	P	1		Nee	C	
		LO1/K/1+2+3+7						
2	V321	Turnen Rollen	P	1		Nee	C	
		LO1/K/1+2+3+5						
	V322	Terugslagspelen : volleybal/badminton	P	1		Nee	C	
		LO1/K/1+2+3+4						
3	V331	B&M / Acro	P	1		Nee	C	
		LO1/K/1+2+3+5+6						
	V332	Fitness	P	1		Nee	C	
		LO1/K/1+2+3+9						

Berekening 380	
Berekening 390	(V311+V312+V313+V321+V322+V331+V332): 7
Bijzonderheden	Alle onderdelen moeten voldoende afgerond zijn.

KADER -3**VAK: LOB****2023 - 2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht schoolexamen	Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1	E311	Deelnemen beroepenroute	x		x	P		Ja	V	n.v.t.
2	E321	Stagepresentatie	x		x	P		Nee	V	n.v.t.
3	E331	Kennismaken MBO	x		x	P		Nee	V	n.v.t.
4	E341	Loopbaangesprek	x		x	P		Nee	V	n.v.t.

Berekening 380	n.v.t.
Berekening 390	Alle onderdelen moeten met een voldoende worden afgesloten.
Bijzonderheden	1. De leerling bouwt een loopbaandossier op in Droomloopbaan. 2. Het loopbaandossier is een examendossier en telt mee voor het schoolexamen van het beroepsgerichte programma . 3. In het loopbaandossier toont de leerling aan om te kunnen gaan met de loopbaancompetenties: kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken. 4. Het loopbaandossier moet minimaal voldoende worden afgesloten. 5. De beoordeling wordt bepaald door de docent(en) en is afhankelijk van de kwaliteit van de uitvoering van de LOB-activiteiten en de daaraan gekoppelde opdrachten/verslaglegging.

KADER-3**VAK: Maatschappijleer****2023 - 2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht		Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
							Rapport	Schoolexamen			
1	E311	Wat is maatschappijleer? ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/7	x			S 40	15	15%	Ja	C	
	E312	Thema: Jongeren ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/k/7	x			S 40	15	15%	Ja	C	
	E313	Thema: Politiek ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	x			S 40	25	25%	Nee	C	
2	E321	Thema: Criminaliteit ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/k/5 ML1/K/7	x			S 40-	15	15%	Ja	C	
	E322	Thema: Werk ML1/K2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5	x			S 40	15	15%	Ja	C	
3	E331	Thema: Media ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5	x			S 40	15	15%	Ja	C	

Berekening 380	$(E311 \times 15 + E312 \times 15 + E313 \times 25 + E321 \times 15 + E322 \times 15 + E331 \times 15) / 100$
Berekening 390	$(E311 \times 15 + E312 \times 15 + E313 \times 25 + E321 \times 15 + E322 \times 15 + E331 \times 15) / 100$
Bijzonderheden	Aan het einde van het jaar is een herexamen maatschappijleer 1 over alle theoretische stof mogelijk.

KADER-3**VAK: Nask1****2023 - 2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht		Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
							Rapport	Schoolexamen			
1	V311	Krachten H3	x	x		S 40	3		Ja	C	Gewone rekenmachine en binas
	V312	Practicum	x			P (var)	1		Nee	C	Gewone rekenmachine en binas
	V313	Beweging H7	x	x		S 40	3		Ja	C	Gewone rekenmachine en binas
	V314	Practicum	x			P (var)	1		Nee	C	Gewone rekenmachine en binas
2	E321	Stoffen en materialen H4 en elektriciteit in huis H5 (nask1 k/4/5)	x	x		S 80	3	12%	Ja	C	Gewone rekenmachine en binas
	E322	PO Weer nask1 k/12)	x			P (var)	1	5%	Nee	C	Gewone rekenmachine en binas
3	E331	Warmte en energie H6 en licht H2 (nask1 K/6/7	x	x		S 80	3	12%	Nee	C	Gewone rekenmachine en binas
	V332	Practicum	x			P (var)	1		Nee	C	Gewone rekenmachine en binas

Berekening 380	$(12 \times E321 + 5 \times P322 + 12 \times E331) / 29$
Berekening 390	$(3 \times V311 + V312 + 3 \times V313 + V314 + 3 \times E321 + E322 + 3 \times E331 + V332) / 16$
Bijzonderheden	

KADER-3**VAK: Nederlands****2023 / 2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	Toetsvorm en duur	Gewicht rapport	Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1	V311	Geïntegreerde vaardigheden bij verhaal	P/S	1	Nee	C	
	V312	Spellingvaardigheid	S 40	1	Ja	C	
	V313	Fictie 1	M		Ja	OVG	Moet met voldoende worden afgesloten
2	V321	Fictie 2	P/S		Ja	OVG	Moet met voldoende worden afgesloten
	V322	Schrijfvaardigheid	P/S	1	Ja	C	
	V323	Geïntegreerde vaardigheden bij solliciteren	S/M/P	1	Nee	C	
3	V331	Leesvaardigheid	S 40	1	Nee	C	Woordenboek
	V332	Fictie 3	M		Ja	OVG	Moet met voldoende worden afgesloten

Berekening 380	
Berekening 390	$(V311 + V312 + V322 + V323 + V331) : 5$
Bijzonderheden	

KADER-3**VAK: Wiskunde****2023 - 2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht		Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
							Rapport	Schoolexamen			
1	V311	Algebra 1 - K2, K3, K4, K8	X	X		S 40	1		Ja	C	
	V312	Meetkunde 1 - K2, K3, K6, K8	X	X		S 40	1		Ja	C	
	V313	Rekenen, meten en schatten - K2, K3, K5, K8	X	X		S 40	1		Ja	C	
2	V321	Algebra 2 - K2, K3, K4, K8	X	X		S 40	1		Ja	C	
3	E331	Statistiek - K1, K2, K3, K7, K8	X			P	1	10%	Nee	C	
	V332	Meetkunde 2 - K2, K3, K6, K8	X	X		S 40	1		Nee	C	

Berekening 380	$(1 \times E331) / 1$
Berekening 390	$(1 \times V311 + 1 \times V312 + 1 \times V313 + 1 \times V321 + 1 \times E331 + 1 \times V332) / 6$
Bijzonderheden	