



# Programma van Toetsing en Afsluiting

2022 – 2024

---

**VMBO-Basis**

Leerjaar 4 locatie Franeker

---

## INHOUDSOPGAVE

<b>Algemeen Deel</b>	<b>pag.</b>
Voorwoord .....	3
1. Examenreglement.....	4
2. Regeling afname examendossiertoetsen.....	4
3. Regeling inleveren praktische opdrachten en handelingsdelen.....	4
4. Te laat komen en verhindering tijdens het schoolexamen.....	4
5. Regeling herkansing toetsen / praktische opdrachtenschoolexamen.....	5
6. Regeling mobiele telefoon, smartwatch en grafische rekenmachine.....	5
7. Praktische opdrachten en handelingsdelen.....	5
8. Beoordeling.....	6
9. Slaag-/zakregeling.....	6
10. Cum Laude.....	7
11. Overzicht gebruikte afkortingen.....	7
12. Schoolexamenagenda 4 VMBO 2023 2024.....	8

(Vanaf pagina 9 volgt het PTA per vak)

## Voorwoord

### Aan de leerlingen van 4 Vmbo kaderberoepsgericht

Dit jaar zit je in de eindexamenklas van het vmbo. En daarom krijg je nu weer een PTA.

Je krijgt te maken met het schoolexamen (S.E) en in mei ga je deelnemen aan het zogenaamde Centraal Examen ( C.E.)

In dit PTA vind je de informatie over het schoolexamen. Het schoolexamen voor 2023-2024 is eigenlijk al in klas 3 begonnen en wordt afgesloten voor de aanvang van het centraal examen in 2024.

Je krijgt geen rapportcijfers meer, alle behaalde resultaten bepalen uiteindelijk het eindcijfer van het schoolexamen.

Het schoolexamen en het centraal examen vormen samen het **eindcijfer**.

Het schoolexamen telt even zwaar als het centraal examen.

*Een voorbeeld:* S.E = 5 en C.E = 6,3

Het eindcijfer is dan  $5 + 6,3 = 11,3 : 2 = 5,7$  (afgerond).

Dit eindcijfer wordt dan afgerond op 6.

Voor het beroepsgerichte vak krijg je twee aparte eindcijfers. Eén cijfer bestaat uit het profielvak bestaande uit het centraal schriftelijk en praktisch examen. Daarnaast krijgen leerlingen voor de keuzevakken een combinatiecijfer dat als eindcijfer meetelt.



We raden je aan dit PTA per vak goed te bewaren, omdat je dan ook precies kunt nagaan welke toetsen/opdrachten meetellen voor je examendossier en vooral ook hoe zwaar ze meetellen in de berekening van het schoolexamencijfer.

Voor vragen over het PTA kun je terecht bij je mentor.

Namens alle docenten wensen wij je dit jaar veel succes en dat je erin zal slagen om je diploma te halen.

Sydo de Jong  
Directeur locatie Franeker

## 1. Examenreglement

Voor de algemene regeling van het school- en centraal examen verwijzen we naar het Examenreglement op de schoolwebsite.

## 2. Regeling afname examendossiertoetsen (zie begrippenlijst punt blz. 7)

a. De toetsduur wordt in het PTA per vak vermeld. Met uitzondering van schoolwerk wordt in geval van schriftelijke toetsen ook de extra tijd vermeld voor leerlingen die daar recht op hebben. De extra tijd is 25% van de toetsduur met een maximum van 30 minuten.

Per vak worden de toegestane hulpmiddelen vermeld.

b. Toetsen worden met een blauw- of zwart schrijvende pen gemaakt. Potlood mag alleen worden gebruikt voor het maken van tekeningen en grafieken. Gebruik van Typ-ex is niet toegestaan.

c. Gebruik laptops. Voor de leerlingen die vanwege een leerstoornis of handschriftproblemen gebruik mogen maken van een laptop met eventueel voorleesfunctie, is een protocol met stappenplan beschreven. Voor de inhoud hiervan verwijzen we naar het dyslexieprotocol, dat is in de digitale schoolgids opgenomen.

d. Spielen, etc. wordt gezien als een onregelmatigheid. Een leerling dient in een dergelijk geval voor de Commissie Onregelmatigheden te verschijnen welke een uitspraak zal doen over het vervolg.

e. Na het verlaten van de toetsruimte onder inlevering van het werk samen met de opgaven is het de leerling niet toegestaan hernieuwd aan het betreffende werk te werken, dan wel meegenomen werk alsnog in te leveren.

f. Surveillance van toetsen wordt door de vakdocent of door een door de schoolleiding aangewezen medewerker uitgevoerd.

## 3. Regeling inleveren praktische opdrachten en handelingsdelen

a. Praktische opdrachten en handelingsdelen dienen binnen de uiterste termijn zoals beschreven wordt in de stofomschrijving of in een rooster dat aan de leerlingen wordt uitgereikt. Overschrijding van deze termijn wordt gezien als een onregelmatigheid en kan er voor een praktische opdracht reglementair een 1 worden toegekend. De Commissie Onregelmatigheden doet, de leerling gehoord hebbende, hierover uitspraak.

b. Als voor een praktische opdracht of handelingsdeel gebruik wordt gemaakt van informatie die via internet is verkregen, dan dient de bron duidelijk te worden vermeld en een print van de bron/site te worden toegevoegd aan het werk. Overnemen van werk van anderen staat gelijk aan bedrog en valt derhalve onder de artikel 2 van het examenreglement.

## 4. Te laat komen en verhindering tijdens het schoolexamen

a. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk 15 minuten na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten.

b. Het meer dan 15 minuten te laat komen of het niet verschijnen, zonder geldige reden van een kandidaat bij een toets van schoolexamen, wordt als onregelmatigheid aangemerkt.

c. De leerling die om een geldige reden ter beoordeling van de directeur, is verhinderd bij een toets krijgt een vervangende toets voorgelegd.

d. Als een leerling een belangrijke afspraak heeft op een toetsdag die absoluut niet verzet kan worden (bv. Een afspraak in het ziekenhuis) dan dient de leerling vroegtijdig contact op te nemen met de mentor en de vakdocent met het verzoek

de toets op een eerder moment te maken. Hiervoor ondertekent de leerling een zwijgplichtverklaring. De mentor regelt een dergelijke verklaring via de directeur.

## 5. **Regeling herkansing toetsen/ praktische opdrachten schoolexamen**

### a. Tijdstip inhalen en herkansen toetsen

In het vierde leerjaar kan een leerling bij ieder vak minstens één onderdeel van het schoolexamen herkansen. Het betreft dan onderdelen van het schoolexamen die gedurende dat schooljaar zijn getoetst en becijferd. Het hoogste cijfer telt.

Het inhalen en herkansen van toetsen vindt in de eigen lessen plaats of op vrijdagmiddag. De docent bepaalt vroegtijdig het tijdstip en legt dit vast in Magister.

Sommigen toetsen vinden op een centraal moment plaats. Het inhalen en een herkansing vindt dan op centrale moment plaats. Dit verschilt per vak.

### b. Positie handelingsdeel t.a.v. herkansing

Indien een opdracht van het handelingsdeel niet naar behoren is uitgevoerd, volgt een herhalingsopdracht, net zolang tot de opdracht naar behoren is uitgevoerd. Voor het sectorwerkstuk geldt dezelfde regel.

### c. Herexamen schoolexamen

Kandidaten mogen - vóór de afsluiting van het schoolexamen – het resultaat voor één vak verbeteren waarvoor het cijfer van het schoolexamen tevens eindcijfer is, indien voor dat vak een eindcijfer is behaald lager dan 6. Dit herexamen gaat over het gehele theoretische deel van het vak. Het hoogst behaalde cijfer telt.

### c. Moment van herkansing

Toetsen worden in principe ingehaald in de vierde periode. Vakken die voor veel onderdelen herkansingen bieden kunnen hier ook van afwijken. Het tijdstip waarop een herkansing plaatsvindt wordt vroegtijdig vermeld in Magister. Het hoogste cijfer geldt.

### e. Overige bepalingen

-Een inhaaltoets mag niet herkanst worden.

-Een herkansing mag niet ingehaald worden. Ook niet bij wettig verzuim.

### f. Bijzondere gevallen

In bijzondere gevallen kan - zulks ter beoordeling van de directeur – een toets in afwijking van de normale gang van zaken, op mondelinge wijze worden afgenomen.

## 6. **Regeling mobiele telefoon, smartwach en grafische rekenmachine**

Tijdens toetsen is het gebruik van een mobiele telefoon, smartwatches en grafische rekenmachine niet toegestaan. De mobiele telefoon of smartwatch dient uitgeschakeld in de schooltas te worden opgeborgen. De schooltassen worden voor in het toetslokaal neergezet. De surveillanten zien hierop toe.

## 7. **Praktische opdrachten en handelingsdelen**

Het schoolexamen bevat naast schriftelijke en mondelinge toetsen, praktische opdrachten en een handelingsdeel. Tevens dient elke kandidaat tenminste twee

grote praktische opdrachten uit te voeren. In het handelingsdeel is een opdracht in het kader van oriëntatie op leren en werken opgenomen.

De leerlingen lopen in het vierde jaar beroepsoriënterende stage en schrijven een stageverslag/reflectieverslag. De leerling voert ook naar keuze twee loopbaan oriënterende activiteiten uit.

Alle opdrachten /handelingsdelen dienen met een voldoende te worden afgesloten.

## 8. Beoordeling schoolexamen

- a. De cijfers van toetsen van het schoolexamen worden uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
- b. De examinator bepaalt het cijfer van het schoolexamen voor een vak d.m.v. het gewogen gemiddelde van de cijfers van de afzonderlijke toetsen. Dit is een eindcijfer met één decimaal. Indien het eerste getal achter de komma niet een heel getal is, wordt dat getal:  
Indien het tweede cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond. Bijvoorbeeld een 5,44 wordt dan een 5,4.  
Indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond. Bijvoorbeeld een 5,45 wordt dan een 5,5.
- c. De examinator bepaalt het cijfer van het schoolexamen voor een vak waarin geen centraal examen wordt afgelegd op het gewogen gemiddelde van de cijfers van de afzonderlijke toetsen. Indien de uitkomst van de berekening niet een heel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien het cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
- d. De examinator bepaalt het cijfer van het schoolexamen voor een vak, waarin tevens centraal examen wordt afgelegd, op het gewogen gemiddelde van de cijfers van de afzonderlijke toetsen. Indien de uitkomst van deze berekening geen getal met 1 decimaal is, wordt de eerst decimaal met 1 verhoogd, indien het tweede cijfer achter de komma 5 of hoger is.

## 9. Slaag-zakregeling



(zie ook examenreglement dat te vinden is op de schoolwebsite)

**Je bent geslaagd als:**

- ✓ Het gemiddelde cijfer van je centrale examens is 5,5 of hoger. Je berekent dit gemiddelde door alle centraal examencijfers bij elkaar op te tellen en te delen door het aantal vakken waarin je centraal examen hebt gedaan. De rekentoets telt niet mee voor deze regel.
- ✓ Lichamelijk opvoeding, en kunstvakken, inclusief CKV uit het gemeenschappelijk deel "voldoende" of "goed" zijn.
- ✓ Je voor het vak Nederlands als eindcijfer een 5 of hoger hebt gehaald.
- ✓ Je eindcijfers ook aan de volgende eisen voldoen:
  - Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
  - Je hebt één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger is, of
  - Je hebt maximaal twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger is, en
  - Geen eindcijfer is 3 of lager.

Belangrijk: Het beroepsgerichte programma bestaat uit twee eindcijfers (profielvak en keuzevakken) die afzonderlijk één keer meetellen.

- ✓ Je het schoolexamen rekenen hebt afgerond. (Dit geldt alleen voor leerlingen die het vak wiskunde niet in het pakket hebben) Het cijfer telt niet mee voor het behalen van je diploma.

Let op: om te slagen moet je dus aan alle vijf de eisen voldoen. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt

**Aanvulling:** een leerling die een **leerwerktraject** volgt, moet om te kunnen slagen zowel voor het vak Nederlands als het beroepsgerichte vak minimaal het eindcijfer 6 hebben behaald. Daarnaast moet ook het schoolexamen rekenen zijn afgerond als het vak wiskunde in leerjaar 4 niet (meer) in het vakkenpakket zit. Het cijfer telt niet mee voor het behalen van het diploma.

#### 10. **Cum Laude**

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg met toekenning van het *judicium cum laude* indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0 berekend op basis van de eindcijfers voor:  
ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van:
  - 1°.de eindcijfers voor het profielvak en de twee algemene vakken van het profieldeel, en
  - 2°.het eindcijfer berekend op grond van [artikel 49, derde lid](#), en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van [artikel 49](#)

#### 11. **Overzicht met gebruikte afkortingen**

C	Cijfer
E	Examendossiertoets
H/Ho	Handelingsdeel/opdracht
M	Mondeling
Nb	Naar behoren
P/PO	Praktische opdracht
V/G	Voldoende/goed
S	Schriftelijk

## 12. Schoolexamenagenda 4 VMBO 2023-2024

Vóór 1 okt.	Uitreiken programma van toetsing en afsluiting (PTA) 2022-2024
Ma.16 okt t/m vr 20 okt	Toetsperiode 1
Do.14 dec t/m wo 20 dec	Toetsperiode 2
Ma.12 feb t/m vr 16 feb	Toetsperiode 3
Di.2 april t/m vr 5 april	Toetsperiode 4
Di.2 april t/m vr 5 april	Herkansingen schriftelijk schoolexamen 4VMBO
Vanaf 1 april	Start CSPE (Centraal Schriftelijk Praktisch Eindexamen). Rooster volgt.
Di.16 april	Uitreiking en ondertekening van de eindcijfers schoolexamen en mededelingen over het Centraal Examen (o.v.b.)
Di.14 mei t/m di. 28 mei	Begin Centraal Examen eerste tijdvak (rooster volgt: examenboekje)
Wo.12 juni	Uitslag Centraal Examen eerste tijdvak
Di.18 juni t/m di. 25 juni	Aanvang Centraal Examen tweede tijdvak. Rooster volgt nog.
Di.2 juli	Uitslag Centraal Examen tweede tijdvak
Datum nog onbekend	Diploma-uitreiking VMBO Franeker Exacte datum volgt nog



**BASIS- 4****VAK: Aardrijkskunde****2023 - 2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht rapport	Gewicht schoolexmen	Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1 t/m 4	E411	Eindtoets <b>Water</b> (AK/K/6 & AK/V/3)	X	X		S (80+20)		25%	ja	c	Woordenboek
	E421	Eindtoets <b>Bevolking en ruimte</b> (AK/K/8 & AK/V/5)	X	X		S (80+20)		25%	ja	c	Woordenboek
	E431	Eindtoets <b>Weer en klimaat</b> (AK/4 & AK/V1)	X	X		S (80+20)		25%	ja	c	Woordenboek
	E441	<b>Veldwerk</b> eigen omgeving (AK/K/3)	X					10%	nee	c	
	E450	<b>Schoolwerk</b>	X	X		S (40+10)		15%	nee	c	

<b>Berekening 480</b>	N.V.T.
<b>Berekening 490</b>	$(E411*25)+(E421*25)+(E431*25)+(441*10)+(450*x15) / 100$
<b>Bijzonderheden</b>	Onder de toetsvorm schriftelijk wordt ook verstaan het digitaal toetsen, eventueel op afstand.

## BASIS-4

## VAK: Biologie

2023 - 2024

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht schoolexamen	Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1	E380	Gemiddeld SE cijfer klas 3 (zie PTA klas 3 basis Franeker '22-'24)	x	x		n.v.t.	15%	Nee	Cijfer	
	E411	<b>Tentamen 1</b> Th. 5 Ecologie (3B) Th. 7 Planten (4A) Th. 8 Regeling (4A)  Exameneenheden: BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/11		x		S 60	16%	Ja	Cijfer	Woordenboek, gewone rekenmachine
2	E421	<b>Tentamen 2</b> Th. 9 Zintuigen (4A) Th. 10 Voeding & vertering (4B)  Exameneenheden: BI/K/5, BI/K/9		x		S 60	16%	Ja	Cijfer	Woordenboek, gewone rekenmachine
	E422	<b>Practicumtentamen</b> Microscopie, determineren, onderzoek  Exameneenheden: BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/V/4	x	x		P 100	7%	Nee	Cijfer	

3	E431	<b>Tentamen 3</b> Th. 11 Transport & Afweer (4B) Th. 12 Gaswisseling & uitscheiding (4B)  Exameneenheden: BI/K/9, BI/K/10, BI/V/1		x		S 60	16%	Ja	Cijfer	Woordenboek, gewone rekenmachine
	E432	<b>Werkstuk:</b> <b>“Biologie in context”</b>  Exameneenheden: BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/V/3	x	x		P	7%	Nee	Cijfer	Internet, krantartikelen, Word
4	E441	<b>Tentamen 4</b> -Alle examenstof (oefenexamen) (Thema 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12)		x		S 60	16%	Nee	Cijfer	Woordenboek, gewone rekenmachine Compleet oefenexamen, alle CE- onderdelen
	E450	<b>Tussentijdse toetsen</b>	x	x	x	S / P	7%	Nee	Cijfer	Alle tussentijdse overhoringen, repetities, practica (zie bijzonderheden)

<b>Berekening 480</b>	E480 = E490
<b>Berekening 490</b>	$E490 = (16 * (E411 + E421 + E431 + E441) + 7 * (E422 + E432 + E450) + 15 * (E380)) / 100$
<b>Bijzonderheden</b>	<p><b>Bijzonderheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Alle behaalde SE-cijfers uit het PTA jaar 3 Basis (E380) tellen voor 15% mee in het eind SE-cijfer.</li> <li>-In de vierde klas mag je één (1) tentamen herkansen (keuze uit E411, E421, E431)</li> <li>-Leerlingen krijgen standaard 60 minuten (70 bij dyslexie) de tijd voor een schriftelijk school examen (SE).</li> <li>-De hoeveelheid tussentijdse toetsen (E450) kan variëren en worden naar inzicht van de docent vastgelegd.</li> <li>-Practica, overhoringen en werkstukken (E450) kunnen het gehele jaar door afgenomen en beoordeeld worden.</li> </ul> <p><b>OPMERKINGEN HULPMIDDELEN:</b></p> <p>Tijdens toetsen mag er géén gebruik worden gemaakt van een grafische rekenmachine! ('Normale' rekenmachines zijn toegestaan)</p> <p>Tijdens toetsen mag er géén gebruik worden gemaakt van een Binas</p>

**BASIS-4****VAK: Dienstverlening en Producten****2023 - 2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht		Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
							Rapport	Schoolexamen			
1 t/m 7	E301	Keuzevak 1	X			T/P		100%	J	C	
	E302	Keuzevak 2	X			T/P		100%	J	C	
	E401	Keuzevak 3	X			T/P		100%	J	C	
	E402	Keuzevak 4	X			T/P		100%	J	C	
	E311	Profielvak 1 Organiseren van een activiteit (1915)	X	X		T/P	25%	12	J	C	
	E312	Profielvak 2 Presenteren, promoten en verkopen (1902)	X	X		T/P	25%	13	J	C	
	E313	Profielvak 3 Een product maken en verbeteren (1903)	X	X		T/P	25%	12	J	C	
	E314	Profielvak 4 Multimediale productie maken (1904)	X	X		T/P	25%	13	J	C	

<b>Berekening 380</b>	Berekening SE cijfer 390 = 380
<b>Berekening 390</b>	SE cijfer is gemiddelde van de profieldelen (SE cijfer leerjaar 4= PV1+PV2+PV3+PV4)
<b>Bijzonderheden</b>	<p>Het schoolcijfer bestaat uit de resultaten van de profieldelen. Het cijfer van de profieldelen bestaat uit meerdere deeltcijfers namelijk: Beoordelen van een grote opdracht. De 4 profielvakken starten in leerjaar 3 en lopen door naar leerjaar 4. De beoordeling van de stage is een onderdeel van een grote opdracht(GO 3.4. De stagemarkt) Het eindcijfer van een keuzevak bestaat uit meerdere deeltcijfers namelijk een toets en schoolwerk. Het is mogelijk dat niet alle kolommen volledig worden gevuld omdat het ene keuzevak/profielvak meer cijfer heeft dan de andere. Ook doordat er onverwachte opdrachten kunnen worden gevraagd, kan het aantal cijfers verschillen.</p> <p><b>Keuzevakken:</b></p> <p>a) 1604 Mens en zorg    b) 1810 Bijzondere keuken    c) 1817 Gastheerschap    d) 1517 Innovatie en prototyping    e) 1617 Voorkomen van ongevallen en EHBO    f) 1623 Kennismaking met uiterlijke verzorging    g) 1628 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten    h) 1910 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid    i) 1913 Voeding en Beweging</p>

**BASIS-4****VAK: Engels****2023-2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Schoolexamen	Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1	E411	Schrijfvaardigheid MVT K1,K2,K3,K7	x		x	S 60	15%	Nee	Cijfer	Woordenboek
2	E421	Literatuur (1 boek) MVT K4	x			S 60	15%	Nee	Cijfer	Het gelezen boek, geen aantekeningen ed.
3	E431	Leesvaardigheid MVT K1,K2,K3,K4	x	x	CITO	S 60	15%	Ja	Cijfer	Woordenboek
	E432	Kijk-,Luistervaardigheid (Cito) MVT K1,K2,K3,K5	x	x	CITO	S 60	15%	Nee	Cijfer	
4	E441	Gesprekvaardigheid (Taaldorp) MVT K1,K2,K3,K6	x			P 30	15%	Nee	Cijfer	Opdrachtboekje
	E450	Schoolwerk (gemiddeld deeltijfer) MVT K1,K2,K3	x		x	S 30	10%	Nee	Cijfer	
	E460	Taalportfolio MVT K1 t/m K7	x		x	S 50	15%	Nee	Cijfer	Moet gemaakt worden zoals staat beschreven

<b>Berekening 480</b>	$(E411) + (421) + (431) + (E432) + (441) + (460) \times 15 + E450 \times 10$
<b>Berekening 490</b>	$(E411) + (421) + (431) + (E432) + (441) + (460) \times 15 + E450 \times 10$
<b>Bijzonderheden</b>	In elke periode richten we ons op een vaardigheid, waarbij het schoolwerk aangepast wordt aan deze vaardigheid. We streven ernaar om in elke periode 1 a 2 SO's af te nemen. In elke periode dienen opdrachten te worden ingeleverd (Taalportfolio). Deze cijfers vormen samen kolom E460. E460 heeft vier deeltkolommen. Harlingen heeft 2 regulieren lessen EN en een flexuur, Franeker heeft 2 regulieren lessen EN.

**BASIS-4****VAK: LO****2023 - 2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht schoolexmen	Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1-4	E411	Atletiek (cooper)						j	ovg	
	E412	Zelfverdediging/ Bewegen op muziek						j	ovg	
	E422	Sport Orientatie en Keuze						j	ovg	
	E431	Spel						j	ovg	
	E450	Sportdagen						n	ovg	

<b>Berekening 480</b>	Alle onderdelen moeten voldoende afgerond zijn.
<b>Berekening 490</b>	Idem
<b>Bijzonderheden</b>	Per onderdeel is er de mogelijkheid tot een herkansingsopdracht. Door weersomstandigheden of beschikbaarheid van lokalen kan het PTA aangepast worden.

**BASIS-4****VAK: LOB****2023 - 2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht		Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
							Rapport	Schoolexamen			
1 t/m 4	E411	LOB opdrachten in GO's profiel D&P	X			P			Ja	OVG	
	E412	Loopbaangesprek (MOL) 1 keer per jaar	X			M			Ja	OVG	
	E421	Activiteit MBO (bijv: meeloopdag, bezoek opendag)	X			P			Ja	OVG	

<b>Berekening 480</b>	Het LOB- programma moet minimaal voldoende worden afgesloten.
<b>Berekening 490</b>	Idem
<b>Bijzonderheden</b>	De LOB- opdrachten binnen D&P tellen mee voor het schoolexamen van het beroepsgerichte programma D&P. Mol- gesprek: mentor, ouder, leerling.

**BASIS-4****VAK: Nederlands****2023-2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht schoollexmen	Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1	E411	Leesvaardigheid blok 1, 2, (3) (K2, K3, K6, K7)	x	x		S 50	20%	Nee	C	Woordenboek
	E412	Fictie 1 (K3, K6, K8)	x			P	10%	Nee	C	geen
2	E421	Schrijfvaardigheid blok 1, 2, 3 (K4, K5, K9)	x	x		S 50	20%	Ja	C	Woordenboek
	E422	Fictie 2 (K3, K6, K8)	x			P	10%	Nee	C	geen
3	E431	Kijk- en luistervaardigheid (K4, K6)	x			S (3x30)	10%	Nee	C	geen
	E432	Fictie 3 (K3, K6, K8)	x			P	10%	Nee	C	geen
4	E441	Spelling blok 5 (K2, K9)	x			S 50	20%	Nee	C	geen

<b>Berekening 480</b>	(E411x20+ E412x10 + E421x20 + E422x10 + E31x10 + E432 x 10 + E441x20) : 10
<b>Berekening 490</b>	(E411x20+ E412x10 + E421x20 + E422x10 + E31x10 + E432 x 10 + E441x20) : 10
<b>Bijzonderheden</b>	<p>Bijzonderheden: (elke code verwijst naar een kolomnummer in de cijferadministratie van Magister):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolom E 411 (Leesvaardigheid) bestaat uit een toets over 3 blokken lezen.</li> <li>2. Kolom E 412 (Fictie 1) bestaat uit een korte tekst of leesboek met hieraan gekoppeld een opdracht.</li> <li>3. Kolom E 421 (Schrijfvaardigheid) bestaat uit een toets over een zakelijke mail, zakelijke brief of artikel.</li> <li>4. Kolom E 422 (Fictie 2) bestaat uit een korte tekst of leesboek met hieraan gekoppeld een opdracht.</li> <li>5. Kolom E 431 (Kijk- en luistervaardigheid) bestaat uit een toets met 3 verschillende onderdelen.</li> <li>6. Kolom E 432 (Fictie 3) bestaat uit een korte tekst of leesboek met hieraan gekoppeld een aantal opdrachten.</li> <li>7. Kolom E 441 (Spelling) bestaat uit een toets over de spelling van blok 5.</li> <li>8. De genoemde doelen (K...) verwijzen naar de doelen die zijn te vinden op Examenblad.nl</li> <li>9. Alle genoemde toetsen zijn op afstand via daartoe te gebruiken digitale programma's af te nemen.</li> </ol>



**BASIS-4****VAK: REKENEN****2023 - 2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht schoolexmen	Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1	E411	<b>Rekentoets 1</b> <i>(kort/makkelijk)</i> D1, D2, D3, D4	X			S 40	15%	ja	c	rekenmachine
2	E421	<b>Rekentoets 2</b> <i>(lang/makkelijk)</i> D1, D2, D3, D4	X			S 90	25%	ja	c	rekenmachine
3	E431	<b>Rekentoets 3</b> <i>(kort/moeilijk)</i> D1, D2, D3, D4	X			S 40	25%	ja	c	rekenmachine
4	E441	<b>Rekentoets 4</b> <i>(lang/moeilijk)</i> D1, D2, D3, D4	X			S 90	35%	ja	c	rekenmachine

<b>Berekening 480</b>	$(15 \times 411 + 25 \times 421 + 25 \times 431 + 35 \times 441) / 100$
<b>Berekening 490</b>	$(15 \times 411 + 25 \times 421 + 25 \times 431 + 35 \times 441) / 100$
<b>Bijzonderheden</b>	-Van alle herkansbare toetsen, mag er per jaar maximaal 1 toets worden herkanst. -Als de kandidaat het vak wiskunde uiteindelijk niet in de uitslagbepaling van het examenpakket laat meetellen, wordt het behaald examenresultaat wiskunde gezien als de uitslag van het schoolexamen rekenen.

## BASIS-4

## VAK: WISKUNDE

2023 - 2024

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht schoolexamen	Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
	E380	<b>Statistiek</b> ( <i>klas 3</i> ) (informatieverwerking en statistiek) K1, K2, K3, K7, K8	X			P	10%	nee	c	rekenmachine
1	E411	<b>Verbanden</b> Stof kan komen uit o.a. H2 en H7 (Algebraïsche verbanden) K2, K3, K4, K8		X		S 80	20%	ja	c	rekenmachine
2	E421	<b>Meetkunde</b> Stof kan komen uit o.a. H3, H6 en H8 (Meetkunde) K2, K3, K6, K8		X		S 80	20%	ja	c	rekenmachine
3	E431	<b>Rekenen, meten en schatten</b> Stof kan komen uit o.a. H1 en H5 (Rekenen, meten en schatten) K2, K3, K5, K8		X		S 80	20%	ja	c	rekenmachine
4	E441	<b>Compleet oud examen</b> (Algebraïsche verbanden) (Meetkunde) (Rekenen, meten en schatten) K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8		X		S 90	20%	nee	c	rekenmachine
	E450	Schoolwerk K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8		X		S/M/P	10%	nee	c	rekenmachine

<b>Berekening 480</b>	$(20 \times E411 + 20 \times E421 + 20 \times E431 + 20 \times E441 + 10 \times E443) / 90$
<b>Berekening 490</b>	$(10 \times E380 + 20 \times E411 + 20 \times E421 + 20 \times E431 + 20 \times E441 + 10 \times E443) / 100$
<b>Bijzonderheden</b>	<p>Bijzonderheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Van alle herkansbare toetsen, mag er per jaar maximaal 1 toets worden herkanst.</li> <li>-In dit PTA is schoolwerk opgenomen. Dit kan bestaan uit: so's, praktische opdrachten, handelingsdelen, e.d.</li> <li>-Als de kandidaat het vak wiskunde uiteindelijk niet in de uitslagbepaling van het examenpakket laat meetellen, wordt het behaald examenresultaat wiskunde gezien als de uitslag van het schoolexamen rekenen.</li> </ul>

**BASIS 4****VAK: Zorg en welzijn****2023 - 2024**

Periode	Code	Stofaanduiding en domein	SE-stof	CE-stof	Schooleigen stof	Toetsvorm en duur	Gewicht schoolexamen	Herkansbaar? Ja/Nee	Beoordelingsvorm Cijfer of voldoende	Opmerkingen / toegestane hulpmiddelen
1 t/m 7	E301	Keuzevak 1		X		T/P	100%	Ja	Cijfer	
	E302	Keuzevak 2		X		T/P	100%	Ja	Cijfer	
	E401	Keuzevak 3		X		T/P	100%	Ja	Cijfer	
	E402	Keuzevak 4		X		T/P	100%	Ja	Cijfer	
	E311	Profielvak 1: mens en activiteit	X	X		T/P	25%	Ja	Cijfer	
	E312	Profielvak 2: mens en gezondheid	X	X		T/P	25%	Ja	Cijfer	
	E313	Profielvak 3: mens en omgeving	X	X		T/P	25%	Ja	Cijfer	
E314	Profielvak 4: mens en zorg	X	X		T/P	25%	Ja	Cijfer		

<b>Berekening 480</b>	
<b>Berekening 490</b>	SE cijfer jaar 4: PV1+PV2+PV3+PV4: 4
<b>Bijzonderheden</b>	<p>Het schoolexamen bestaat uit de resultaten van de profieldelen. Het cijfer van de profieldelen bestaat uit meerdere deelcijfers uit grote opdrachten.</p> <p>Het eindcijfer van de keuzevakken bestaat uit meerdere deelcijfers namelijk: schoolwerk, grote opdrachten en toetsen.</p> <p>I.v.m. bijv. projecten is het mogelijk dat niet alle dekolommen gevuld worden. Hieronder staan de keuzevakken die wij aanbieden. In overleg met docenten en stagebedrijf is het mogelijk om een ander keuzevak te kiezen.</p>

**Keuze vakken:**

1629 Technologie binnen zorg en welzijn

1810 Bijzondere keuken

1817 Gastheerschap

1517 Innovatie en prototyping

1617 Voorkomen van ongevallen en EHBO

1623 Kennismaking met uiterlijke verzorging

1628 Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

1910 Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

1913 Voeding en Beweging

1902 Presenteren, promoten en verkopen

1903 Een product maken en verbeteren

1904 Multimediale productie maken

1915 Organiseren van een activiteit